

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Владикавказский филиал  
Кафедра «Экономика и финансы»**

**СОГЛАСОВАНО**

Министерство экономического  
развития РСО-Алания  
Начальник отдела мониторинга  
государственных (муниципальных)  
услуг и контрольно-надзорной  
деятельности

  
С.С.Кокаев  
«30» июня 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала  
Т.А. Хубаев  
«30» июня 2021 г.

**Тедеева З.Б.**

**Информационно-коммуникационные технологии в управлении  
общественными финансами**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы» (Государственные и  
муниципальные финансы)

*Рекомендовано Ученым советом*

*Владикавказского филиала Финансового университета  
(протокол от «30» июня 2021 г. № 38)*

*Одобрено заседанием кафедры*

*«Экономика и финансы»*

*протокол от «26» июня 2021 г. № 12*

**Владикавказ 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	5
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	11
	5.1.Содержание дисциплины	11
	5.2. Учебно-тематический план	15
	5.3. Содержание семинаров, практических занятий	17
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..	22
	6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	22
	6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	26
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.	30
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы,	38

	необходимой для освоения дисциплины.	
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	38
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	39
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	41
	11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:	
	11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы	
	11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	42

## **1. Наименование дисциплины:**

### **«Информационно-коммуникационные технологии в управлении общественными финансами»**

**Цель освоения дисциплины** - формирует у студентов систему базовых знаний о роли информационно-коммуникационных технологий в управлении общественными финансами

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить роль информационно-коммуникационных технологий в финансовой сфере;
- освоить механизм применения информационно-коммуникационных технологий в управлении общественными финансами;
- изучить «блокчейн»-технологии и их применение в сфере управления общественными финансами.

## **2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания) соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики	1. Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического 2.Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации	1. знать: - содержание, особенности и логику проведения анализа статистической информации и результатов научных исследований, характеризующих основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задачи и результатов реализации бюджетно-

		бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу.	налоговой и долговой политики; уметь: - анализировать и оценивать статистическую информацию и результаты научных исследований в области оценки системы электронного бюджета; 2. знать: - основы прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу; уметь: - использовать полученные результаты оценки прогнозных показателей в системе «Электронный бюджет»
ПКП-2	Способность выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей	1. Рассчитывает показатели, обоснованно и достоверно характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы. Применяет современные методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета и интерпретации основных бюджетных показателей.	1. знать: содержание показателей, характеризующих основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы; уметь: анализировать показатели, обоснованно и верно характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы в системе «Электронный бюджет»; 2. знать: современные методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета и интерпретации основных бюджетных показателей; уметь: использовать современные методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета и интерпретации основных бюджетных показателей в системе «Электронный бюджет»
УК-4	Способность использовать прикладное программное	1.Использует основные методы и средства получения, представления,	1. знать: основные методы и средства получения, представления, хранения и

	<p>обеспечение при решении профессиональных задач</p>	<p>хранения и обработки данных.  2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.  3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.  4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.</p>	<p>обработки данных в системе «Электронный бюджет»;  уметь: использовать основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных в системе «Электронный бюджет»  2. знать: содержание профессиональных пакетов прикладных программ;  уметь: использовать профессиональные пакеты прикладных программ в системе «Электронный бюджет»;  3. знать: необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи в системе «Электронный бюджет»;  уметь: выбирать прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи в системе «Электронный бюджет»;  4. знать: содержание прикладного программного обеспечения для решения конкретных прикладных задач; уметь: использовать прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач в системе «Электронный бюджет»;</p>
УК-10	<p>Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.  2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу</p>	<p>1. знать: состав и структуру требуемых данных и информации, процессы их сбора, обработки и интерпретации данных для решения задач в области электронного бюджета;  уметь: осуществлять поиск, анализировать, обобщать и систематизировать информацию,</p>

		<p>вариабельности.</p> <p>3.Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4.Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5.Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>использовать системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>2. знать: современные проблемы организации и функционирования системы «Электронный бюджет»; уметь: обосновывать сущность, выявлять закономерности для решения поставленных задач в области организации и функционирования общественных финансов;</p> <p>3. знать: основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования; уметь: применять методы исследования для оценивания и анализа поставленных задач;</p> <p>4. знать: содержание дискуссий по актуальным проблемам применения системы «Электронный бюджет»; уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественных финансов;</p> <p>5. знать: основные закономерности функционирования и развития системы электронного бюджета и общественных финансов; уметь: аргументировано и логично представлять собственную точку зрения посредством и на основе системного описания процессов развития информационных систем и общественных финансов;</p>
--	--	--	--

## 6. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является дисциплиной обязательной части основной образовательной программы и входит в модуль математики и информатики (информационный модуль) (Блок 1. Дисциплины (модули)) для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль: «Государственные и муниципальные финансы».

#### **4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Дисциплина изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), в том числе: аудиторных занятий 68 часа (34 – лекции, 34 часов практические и семинарские занятия), самостоятельная работа – 112 часа. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

<b>Вид учебной работы по дисциплине</b>	<b>Всего (в з/е и часах)</b>	<b>Семестр (модуль) 6 (в часах)</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	5/180	3/108
<b><i>Контактная работа-Аудиторные</i></b>	68	34
<i>Лекции</i>	34	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	18
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	112	74
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

#### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**



## **5.1 Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Информация. Информационные технологии**

Информация. Сигналы. Данные. Информационные технологии: понятия, терминология, классификация. Экономические законы развития информационных технологий.

### **Тема 2. Сетевые информационные технологии**

Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий. Распределение информационно-вычислительные и телекоммуникационные комплексы. Информационные сети. Технологические аспекты и процессы защиты информации

### **Тема 3. Информационные системы**

Автоматизированные информационные системы. Системы автоматизации офисной деятельности и документационного обеспечения. Прикладное программное обеспечение – интегрированный пакет Microsoft Office. Интеграционные информационные технологий. Экспертные системы и системы поддержки процессов принятия решений.

### **Тема 4. Автоматизированные банковские системы (АБС)**

Принципы построения АБС. История развития АБС. Техническое, информационное и программное обеспечение АБС. Электронный документооборот. Обзор отечественных и зарубежных АБС. Электронные услуги с использованием банковских карт. Дистанционное банковское обслуживание. Автоматизация межбанковских расчётов. Электронные платежные системы в интернет.

**Тема 5. Необходимость и организационно- правовые основы создания и развития системы «Электронный бюджет»**

Результаты проведения реформ в сфере управления общественными финансами и определение новых требований к информации о деятельности публично-правовых образований в бюджетно-финансовой сфере. Опыт создания межведомственных информационных ресурсов. Цель из задачи создания и развития системы «Электронный бюджет». Принципы функционирования системы «Электронный бюджет». Основные направления создания и развития системы «Электронный бюджет». Концепция создания и развития государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет». Нормативно-правовое регулирование государственной интегрированной информационной системы «Электронный бюджет». Разграничение полномочий Минфина России и Федерального казначейства по формированию и управлению ГИИС «Электронный бюджет». Участники ГИИС «Электронный бюджет». Направления формирования ГИИС «Электронный бюджет», их характеристика. ГИИС «Электронный бюджет» как инструмент обеспечения прозрачности, открытости и подотчётности финансов сектора государственного управления.

## **Тема 6. Характеристика Единого портала бюджетной системы Российской Федерации**

Цели создания Единого портала бюджетной системы Российской Федерации. Порядок размещения и предоставления информации на Едином портале бюджетной системы Российской Федерации. Перечень полномочий на Едином портале бюджетной системы Российской Федерации участников системы «Электронный бюджет». Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по порядку публикации информации на Едином портале бюджетной системы Российской Федерации. Навигационные средства Единого портала бюджетной системы Российской Федерации. Состав информации, содержащейся на страницах портала: «Бюджетная система», «Бюджет»,

«Регионы», «Госсектор», «Данные и сервисы».

## **Тема 7. Мировая практика создания и развития информационных систем управления общественными финансами**

Подходы к созданию и развитию информационных систем управления общественными финансами в мировой практике. Повышение эффективности реализации мероприятий и достижения планируемых результатов формирования информационной среды управления общественными финансами. Построение информационных систем по принципу максимально возможной унификации и интеграции функциональных областей управления (централизованный подход) и использование локальных систем (децентрализованный подход). Преимущества и недостатки построения информационных систем в соответствии с централизованным и децентрализованным подходами. Методология Всемирного банка по созданию и внедрению информационных систем управления финансами. Статистика Всемирного банка по созданию информационных систем управления государственными финансами. Интеграция процессов в сфере управления финансами.

### **5.2. Учебно-тематический план**

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общ ая, в т.ч.:	Лек ции	Семинары , практиче ские занятия		
1.	Информация. Информационные технологии	24	8	4	4	16	Работа на практич. занятиях, дискуссии по вопросам темы
2.	Сетевые информационные технологии	24	8	4	4	16	Работа на практич. занятиях, Рецензирование статей.
3.	Информационные системы	24	8	4	4	16	Работа на практич. занятиях, проблемная дискуссия, устный опрос, доклады
4.	Автоматизированные банковские системы (АБС)	28	12	6	6	16	Работа на практич. занятиях, дискуссии по вопросам темы
5.	Необходимость и организационно- правовые основы создания и развития системы «Электронный бюджет»	28	12	6	6	16	Работа на практич. занятиях, дискуссии по вопросам темы
6.	Характеристика Единого портала бюджетной системы Российской Федерации	28	12	6	6	16	Работа на практич. занятиях, дискуссии по вопросам темы
7.	Мировая практика создания и развития информационных систем управления общественными финансами	24	8	4	4	16	Работа на практич. занятиях, дискуссии по вопросам темы

	В целом по дисциплине	180	68	34	34	112	Согласно учебному плану: домашнее творческое задание
	Итого в %	100	37,8	18,9	18,9	62,2	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
Информация. Информационные технологии	1. Информация. Сигналы. Данные. 2. Информационные технологии: понятия, терминология, классификация. 3. Экономические законы развития информационных технологий Рекомендуемая литература: Р.8:1,2; р.9: 1,2,3,4	Опрос по вопросам темы, доклады, дискуссия, рецензирование статей
Сетевые информационные технологии	1. Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий. 2. Распределение информационно-вычислительные и телекоммуникационные комплексы. 3. Информационные сети. Технологические аспекты и процессы защиты информации Рекомендуемая литература: Р.8:1,2; р.9: 1,2,3,4	Опрос по вопросам темы, индивидуальная работа, доклады
Информационные системы	1. Автоматизированные информационные системы. 2. Системы автоматизации офисной деятельности и документационного обеспечения. 3. Прикладное программное обеспечение – интегрированный пакет Microsoft Office. Интеграционные информационные технологий. 4. Экспертные системы и системы поддержки процессов принятия решений. Рекомендуемая литература: Р.8:1,2; р.9: 1,2,3,4	Опрос Обсуждение дискуссионных вопросов
Автоматизированные банковские системы (АБС)	1. Принципы построения АБС. 2. История развития АБС. 3. Техническое, информационное и программное обеспечение АБС. 4. Электронный документооборот.	Опрос Обсуждение дискуссионных вопросов

	<p>5. Обзор отечественных и зарубежных АБС.</p> <p>6. Электронные услуги с использованием банковских карт.</p> <p>7. Дистанционное банковское обслуживание.</p> <p>8. Автоматизация межбанковских расчётов.</p> <p>9. Электронные платёжные системы в интернет.</p> <p>Рекомендуемая литература: Р.8:1,2; р.9: 1,2,3,4</p>	
Необходимость и организационно-правовые основы создания и развития системы «Электронный бюджет»	<p>1. Результаты проведения реформ в сфере управления общественными финансами.</p> <p>2. Опыт создания межведомственных информационных ресурсов.</p> <p>3. Цель из задачи создания и развития системы «Электронный бюджет». Принципы функционирования системы «Электронный бюджет».</p> <p>Рекомендуемая литература: Р.8:1,2; р.9: 1,2,3,4</p>	Опрос Обсуждение дискуссионных вопросов
Характеристика Единого портала бюджетной системы Российской Федерации	<p>1. Цели создания Единого портала бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>2. Порядок размещения и предоставления информации на Едином портале бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>3. Перечень полномочий на Едином портале бюджетной системы Российской Федерации участников системы «Электронный бюджет».</p> <p>4. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по порядку публикации информации на Едином портале бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Рекомендуемые источники:.</p> <p>Рекомендуемая литература: Р.8:1,2; р.9: 1,2,3,4</p>	Опрос Обсуждение дискуссионных вопросов
Мировая практика создания и развития информационных систем управления общественными финансами	<p>1. Подходы к созданию и развитию информационных систем управления общественными финансами в мировой практике.</p> <p>2. Повышение эффективности реализации мероприятий и достижения планируемых результатов формирования информационной среды управления общественными финансами.</p> <p>3. Построение информационных систем по принципу максимально возможной унификации и интеграции функциональных областей управления (централизованный подход) и использование локальных систем (децентрализованный подход).</p> <p>4. Преимущества и недостатки построения информационных систем в соответствии с</p>	Опрос Обсуждение дискуссионных вопросов

	<p>централизованным и децентрализованным подходами.</p> <p>Рекомендуемая литература: Р.8:1,2; р.9: 1,2,3,4</p>	
--	--	--

## 6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Информация. Информационные технологии	Классификация информационных технологий. Закон Гордона Мура. Закон Фотона	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка (сообщения) доклада. Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия.
Сетевые информационные технологии	Концепции и аспекты обеспечения информационной безопасности	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка (сообщения) доклада. Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия.
Информационные системы	Экспертные системы поддержки принятия делового решения	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка (сообщения) доклада. Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала. Подготовка к опросу и тестированию по теме

		занятия.
Автоматизированные банковские системы (АБС)	<p>Выполнить сравнительный анализ описания и представления программных продуктов на сайтах разработчиков АБС, например, «RSBank», «БИСквит».</p> <p>Технология расчётов платежных систем</p> <p>Описать технологию расчетов через платежную систему интернета на примере WebMoney</p> <p>Обзор платежных систем интернета</p>	<p>Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.</p> <p>Подготовка (сообщения) доклада.</p> <p>Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала.</p> <p>Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия.</p>
Необходимость и организационно- правовые основы создания и развития системы «Электронный бюджет»	<p>1. Основные направления создания и развития системы «Электронный бюджет».</p> <p>Концепция создания и развития государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет». Нормативно-правовое регулирование государственной интегрированной информационной системы «Электронный бюджет».</p> <p>Разграничение полномочий Минфина России и Федерального казначейства по формированию и управлению ГИИС «Электронный бюджет».</p> <p>Участники ГИИС «Электронный бюджет».</p> <p>Направления формирования ГИИС «Электронный бюджет», их характеристика. ГИИС «Электронный бюджет» как инструмент обеспечения прозрачности, открытости и подотчётности финансов сектора государственного управления.</p>	<p>Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.</p> <p>Подготовка (сообщения) доклада.</p> <p>Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала.</p> <p>Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия.</p>
Характеристика Единого портала бюджетной системы Российской Федерации	<p>1. Навигационные средства Единого портала бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>2. Состав информации, содержащейся на страницах</p>	<p>Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами.</p> <p>Подготовка (сообщения) доклада.</p>



	портала: «Бюджетная система», «Бюджет», «Регионы», «Госсектор», «Данные и сервисы».	Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия.
Мировая практика создания и развития информационных систем управления общественными финансами	1. Методология Всемирного банка по созданию и внедрению информационных систем управления финансами. 2. Статистика Всемирного банка по созданию информационных систем управления государственными финансами. 3. Интеграция процессов в сфере управления финансами.	Работа с научной, учебной и справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка (сообщения) доклада. Подбор, систематизация, критический анализ и обобщение материала. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия.

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

### Контрольная работа

Рынок отечественного ПО для автоматизации управления финансами в настоящее время наводнен различными решениями. Многие продукты позиционируются разработчиками как комплексные и прежде всего привлекают своей ценой и доступностью для компании-вендора. Однако, далеко не все продукты наших разработчиков могут претендовать на комплексность решения, как по функционалу, так и по глубине его проработки. Функционал в решении, описанный в рекламных буклетах нередко очень похож и потребителю порой достаточно сложно разобраться в программах и выбрать оптимальный вариант под задачи своего бизнеса. Рассмотрим программные продукты отечественных разработчиков, предназначенные для компаний с оборотом от 500 млн. до 5 млрд. руб. в год. Ведь именно в данной нише сосредоточились наиболее известные российские вендоры. Если разделить наиболее известные отечественные продукты по сегментам потребителей с годовым оборотом до 15 млрд. в

год, то картина получается следующая:

- Малые (оборот до 500 млн.руб в год):Vplan, «КлиентКоммуникатор», система Organic, «КИС Бюджетирование»;
- Средние (оборот от 500 млн. до 5 млрд руб. в год): «ИНТАЛЕВ: Корпоративный менеджмент», PlanDesigner, «1С Управление корпоративными финансами», «ИТАН Управленческий баланс», «БИТ.Финанс»; □ Крупные (оборот от 5 до 15 млрд руб. в год): Галактика, «ИНТАЛЕВ: Корпоративный менеджмент», PlanDesigner, «ПарусПредприятие».

В сегменте средних компаний для автоматизации финансов доминируют продукты, функционирующие на платформе «1С: Предприятие», что неудивительно, учитывая распространение продуктов 1С в России и в среднем бизнесе. У всех продуктов неплохо выстроены контуры анализа финансовых данных, интеграция с 1С, поддержка пользователей. Но вот, например, возможности моделирования, безопасности, построения отчетности существенно разные. Также продукты значительно отличаются по функционалу автоматизации бизнес-процессов, да и вообще по возможности их использования для задач, отличных от управления финансами. Например, на более широкое понятие - управление эффективностью бизнеса, могут претендовать вообще всего лишь два продукта из рассматриваемого сегмента: Plandesigner и «ИНТАЛЕВ:Корпоративный менеджмент».

Рассмотрим все продукты подробнее. Подчеркнем, что мы рассматриваем ПО и функционал только с точки зрения применения к задачам управления финансами предприятия. Это означает, что реальные возможности продуктов для автоматизации управленческой деятельности на предприятии могут быть в ряде продуктов значительно шире, но это остается за рамками данного обзора.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Экономика и финансы».

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

### **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.**

#### **Типовые вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие и классификация информационных технологий (ИТ).
2. Понятие информационной системы (ИС). Соотношение понятий ИТ и ИС.
3. Место информационных технологий и информационных систем в управлении предприятием.
4. Финансовые ресурсы и финансовые отношения как объект управления.
5. Финансовый менеджмент как система управления финансовыми ресурсами.
6. Управляющие подсистемы финансового менеджмента: организационная, методическая, информационная, техническая, программная, правовая, кадровая подсистемы.
7. Структура финансовых ресурсов: источники средств, распределение средств, внутренние и внешние платежи.
8. Классификация информационных и программных средств поддержки финансовых решений.

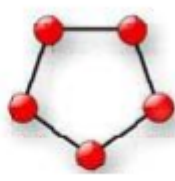


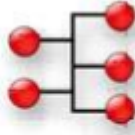
9. Интегрированные информационные системы и системы управления финансами.
10. Концепции и стандарты построения корпоративных информационных систем (КИС): MRPII, ERP, BPM, CRM, BI.
11. Анализ зарубежного и российского рынка ERP- систем.
12. Классификаций ERP-систем по различным признакам: масштабы КИС, спектр решаемых задач, уровень управления.
13. Финансово-управленческие системы: Управление производственным предприятием 8, Галактика, КОМПАС, ERP МОНОЛИТ, Система управления Парус, БОСС,
14. КИС Флагман. Обзор функций. Демоверсии.
15. Средние интегрированные системы: Epicor Scala, Epicor 9, Microsoft Dynamics AX, Microsoft Dynamics NAV, Галактика ERP, КАС «Бизнес Люкс». Обзор функций. Демоверсии.
16. Крупные интегрированные ERP-системы: Oracle E-Business Suite, SAP Business Suite, ВААК Обзор функций. Демоверсии.
17. Функции финансового управления (анализ и планирование) на примере подсистемы «БААН-Финансы».
18. Программные продукты для оценки и управления инвестиционными проектами: Project Expert, COMFAR, «Альт-Инвест». Обзор функций. Демоверсии.
19. Программные продукты для анализа финансового состояния предприятия: Audit Expert, «Альт-Финансы», БЭСТ-Финансы, ЭДИП. Обзор функций. Демоверсии.
20. Программные продукты для финансового планирования и бюджетирования: «БЭСТ-План», «Альт-Прогноз». Обзор функций. Демоверсии.
21. Принципы построения автоматизированных банковских систем (АБС).
22. Технические решения банковских технологий.
23. Программное и информационное обеспечение АБС. Примеры российских АБС: «DiasoftBANK», «RS-Bank», «БИСквит», «ASBank». Характеристики.
24. Специфика электронного документооборота в банке.
25. Виды интернет-банкинга. Основные характеристики эффективной системы интернет-банкинга.
- 114
26. Преимущества интернет-банкинга для кредитных организаций.
27. Преимущества интернет-банкинга для клиента.
28. Виды рисков интернет-банкинга. Принципы управления рисками.
29. Состояние рынка интернет-банкинга в России.
30. Основные способы оплаты товаров и услуг в интернете. Краткая характеристика.
31. Требования к платёжным системам интернета.
32. Проблемы надёжности платёжных систем.

33. Разновидности платёжных систем интернета: дебетовые, кредитные.
34. Дебетовые платежные системы интернета. Определение. Основные понятия: эмитент, электронный чек, электронные деньги.
35. Суть технологии расчётов с использованием электронного чека.
36. Суть технологии расчётов с использованием электронных денег (электронных наличных).
37. Электронный кошелек. Технология применения.
38. Обзор платёжных систем WebMoney, PayCash, Rupay, E-Gold.
39. Кредитные платежные системы интернета. Определение. Участники кредитных систем.
40. Основные понятия системы расчетов по пластиковым картам. Суть технологии расчётов посредством кредитных платежных систем интернета.
41. Распределение рисков и страхование платежей в системах расчетов по пластиковым картам

### **Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной**

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики (ПКП-1)	1. Систематизирует, анализирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные параметры социально-экономического 2. Применяет профессиональные знания для прогнозирования результатов реализации бюджетно-	1. знать: - содержание, особенности и логику проведения анализа статистической информации и результатов научных исследований, характеризующих основные параметры социально-экономического развития публично-правового образования, исполнения бюджетов бюджетной системы для анализа целей, задачи и результатов реализации бюджетно-налоговой	1. Цель информатизации общества заключается в: а) 1 справедливом распределении материальных благ; б) 2 удовлетворении духовных потребностей человека; в) 3 максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций. 2. В каком законе отображается объективность процесса информатизации общества: а) Закон убывающей доходности. б) Закон циклического развития общества. в) Закон “необходимого

	налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу.	и долговой политики; уметь: - анализировать и оценивать статистическую информацию и результаты научных исследований в области оценки системы электронного бюджета; 2. знать: - основы прогнозирования результатов реализации бюджетно-налоговой и долговой политики на среднесрочную перспективу; уметь: - использовать полученные результаты оценки прогнозных показателей в системе «Электронный бюджет»	разнообразия”. г) Закон единства и борьбы противоположностей.
Способность выбирать и использовать оптимальные методы и методики расчета финансовых показателей (ПКП-2)	1. Рассчитывает показатели, обоснованно и достоверно характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы. Применяет современные методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета и интерпретации основных бюджетных показателей.	1. знать: содержание показателей, характеризующих основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы; уметь: анализировать показатели, обоснованно и верно характеризующие основные параметры формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы в системе «Электронный бюджет»; знать: современные методы сбора,	1. Глобальная сеть: а) Объединяет абонентов, расположенных на небольшой территории б) Объединяет абонентов на значительном расстоянии друг от друга (более 2 км) с) объединяет большое число отдельных компьютеров и локальных сетей, расположенных на значительном удалении друг от друга д) нет правильного ответа 2. Какой из перечисленных доменов относится к Франции? а) ru б) fr с) ca д) us 3 Установите соответствие между названием топологии и её изображением

		<p>обработки и анализа информации, необходимой для расчета и интерпретации основных бюджетных показателей; уметь: использовать современные методы сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета и интерпретации основных бюджетных показателей в системе «Электронный бюджет»</p>	<p>1) шинная      2) колцевая      3) радиальная      4) древовидная</p> <p>А) </p> <p>Б) </p> <p>В) </p> <p>Г) </p> <p>Образцы ответа 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г</p>
<p>Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)</p>	<p>1.Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</p> <p>2.Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.</p> <p>3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от</p>	<p>1.знать: основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных в системе «Электронный бюджет»;</p> <p>уметь: использовать основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных в системе «Электронный бюджет»</p> <p>2. знать: содержание профессиональных</p>	<p>1. Построить информационные системы по принципу максимально возможной унификации и интеграции функциональных областей управления (централизованный подход) и использование локальных систем (децентрализованный подход).</p> <p>2. Скоординировать планирование и использование</p>

	<p>решаемой задачи.</p> <p>4.Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.</p>	<p>пакетов прикладных программ;</p> <p>уметь: использовать профессиональные пакеты прикладных программ в системе «Электронный бюджет»;</p> <p>3.знать: необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи в системе «Электронный бюджет»; уметь: выбирать прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи в системе «Электронный бюджет»;</p> <p>4. знать: содержание прикладного программного обеспечения для решения конкретных прикладных задач; уметь: использовать прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач в системе «Электронный бюджет»;</p>	<p>региональными органами исполнительной власти бюджетных средств на осуществление ими деятельности по внедрению и применению информационных технологий в части создания и развития информационных систем, входящих в систему "Электронный бюджет" и интегрируемых с ней.</p> <p>3. Кейсы: Создать единую систему формуляров, используемых при формировании информации в электронном виде о деятельности организаций сектора государственного управления и публично-правовых образований в сфере управления общественными финансами, является ключевым звеном системы "Электронный бюджет".</p> <p>4.Разработать юридически значимый электронный документооборот в финансово-хозяйственную деятельность организаций сектора государственного управления.</p>
Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать	1.Четко описывает состав и структуру требуемых данных и	1. знать: состав и структуру требуемых данных и информации, процессы их	1.На месте преступления были обнаружены четыре обрывка бумаги. Следствие установило, что на них записаны фрагменты одного IP-адреса. Криминалисты обозначили эти



<p>и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)</p>	<p>информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. 2.Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability. 3.Формулирует признак классификации, выделяет соответствующее ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. 4.Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т. д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>сбора, обработки и интерпретации данных для решения задач в области электронного бюджета; уметь: осуществлять поиск, анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач; 2. знать: современные проблемы организации и функционирования системы «Электронный бюджет»; уметь: обосновывать сущность, выявлять закономерности для решения поставленных задач в области организации и функционирования общественных финансов; 3.знать: основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования; уметь: применять методы исследования для оценивания и анализа поставленных задач; 4.знать:</p>	<p>фрагменты буквами А, Б, В, Г. Востановите IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующему IP-адресу.</p> <p>2. По заданному IP-адресу узла сети и маске определите адрес сети: IP-адрес: 240.37.235.224 Маска: 255.255.240.0 При записи ответа выберите из приведенных в таблице чисел 4 фрагментов - четыре элемента IP-адреса, и запишите в нужном порядке соответствующие им буквы без точек и разделителей (перейдите на латинскую раскладку клавиатуры).</p> <p>3. На сервере lest.edu находится файл demo.net, доступ к которому осуществляется по протоколу http. Фрагменты адреса данного файла закодированы буквами А, Б, . . . , Ж 9см. таблицу). Запишите последовательность букв, которая кодирует адрес указанного файла в Интернете.</p>
---	---	---	---

	<p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>содержание дискуссий по актуальным проблемам применения системы «Электронный бюджет»; уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам общественных финансов; 5. знать: основные закономерности функционирования и развития системы электронного бюджета и общественных финансов; уметь: аргументированно и логично представлять собственную точку зрения посредством и на основе системного описания процессов развития информационных систем и общественных финансов;</p>	<p>4. Кейс: «Разработать программу для координации действий органов исполнительной власти РСО-Алания в части создания и развития информационных систем, входящих в систему "Электронный бюджет"» Практическое задание: Разработать систему бюджетного планирования с использованием системы Программного обеспечения «Электронный бюджет»</p> <p>5. Решение ситуационных заданий: Создать собственную модель единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) с применением технологии межведомственного электронного взаимодействия и обеспечивающего доступ граждан к государственным и муниципальным услугам вне зависимости от того, какие ведомства задействованы при их оказании.</p>
--	--	---	--

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

1- Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва: Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/454668> (дата обращения:

19.07.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

2- Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: учебник / Л.В. Лapidус. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-013640-0. <https://znanium.com/catalog/product/1241988> (дата обращения: 09.07.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

### **Дополнительная литература:**

3- Дорофеев, А.Н. Электронный бизнес: учебное пособие / А.Н. Дорофеев. — Москва: КноРус, 2021. — 143 с. — ISBN 978-5-406-02143-9. — URL: <https://book.ru/book/935769> (дата обращения: 09.07.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

4- Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция: учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 4-е изд. — Москва: Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14897-8. —URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/485411> (дата обращения: 09.07.2021). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»

<https://grebennikon.ru>

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

<https://e.lanbook.com>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины – это комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс подготовки к зачету, написанию контрольной работы, обеспечить навигацию обучающихся в процессе изучения дисциплины. Рекомендации нацелены на обеспечение эффективности учебного процесса по изучению дисциплины и его вклада в общее освоение программного материала.

В ходе усвоения теоретического материала студенты должны:

- выписать определения основных понятий;
- законспектировать основное содержание темы;
- выписать ключевые слова;
- осуществить обобщение, сравнить с ранее изученным материалом, выделить новое.

Самостоятельная работа, как было сказано выше, содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие обязательные формы:

- анализ конкретных ситуаций,
- поиск и структурирование аргументов для участия в проблемной полемике.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных**

**справочных систем (при необходимости)**

**11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1) Антивирусная защита ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

**11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы**

1. <http://minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ.

2. <https://zakupki.gov.ru/> - Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

2. <http://www1.oecd.org/puma/budget/> – Budgeting in the Public Sector. OECD.

3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – Справочная правовая система «Гарант».

**11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

362002, Республика Северная Осетия-Алания,

г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7,

ауд. № 30

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 13 шт.

Стулья – 27 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Шкаф для документов – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

Выход в Интернет